


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Разработка мероприятий по предотвращению ЧС на промышленных объектах»

по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)

профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

сформировать систему знаний, умений и навыков, которые предполагают системный подход к принятию решений, процедур и практических мер в решении задач оценки рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах или уменьшения опасности промышленных аварий для жизни человека, заболеваний или травм, ущерба материальным ценностям и окружающей природной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- определение вероятностных схем возникновения рисков;
- оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разработка мероприятий по оценке рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах и их предупреждению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Менеджмент риска» относится к дисциплинам по выбору. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 6-ом семестре 3-ого курса и 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;

«Основы проектного управления»;

«Проектная деятельность»;

«Безопасность жизнедеятельности»;

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;

«Управление техносферной безопасностью».

Дисциплины, которые читаются параллельно:

«Научно-исследовательская работа»;

«Надзор и контроль в сфере безопасности».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

способность работать самостоятельно и в коллективе;

способность принимать участие в спасательных работах;

способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин и блоков:

«Пожарная тактика»;

«Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 14 - свободным владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владеть методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	<p>Знать:</p> <p>Понятия концепции принципы методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения; методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;</p> <p>принципы управления рисками.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа и синтеза безопасности процессов и объектов технологического оборудования;</p> <p>использовать современные программные продукты в области предупреждения риска и разрабатывать математические модели защиты от опасностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками создания и анализа математических моделей исследуемых процессов и объектов, а также методами управления безопасностью в техносфере.</p>
ПК – 3 - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<p>Знать:</p> <p>Понятия концепции принципы методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения; методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;</p> <p>принципы управления рисками.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа и синтеза безопасности процессов и объектов технологического</p>

	<p>оборудования; использовать современные программные продукты в области предупреждения риска и разрабатывать математические модели защиты от опасностей. Владеть: навыками создания и анализа математических моделей исследуемых процессов и объектов, а также методами управления безопасностью в техносфере.</p>
--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. **Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **зачет**.